



Sir Charles Metcalfe à l'ouverture du parlement à Montréal © Bibliothèque et Archives Canada/ C000315K

FICHE DE L'ÉLÈVE

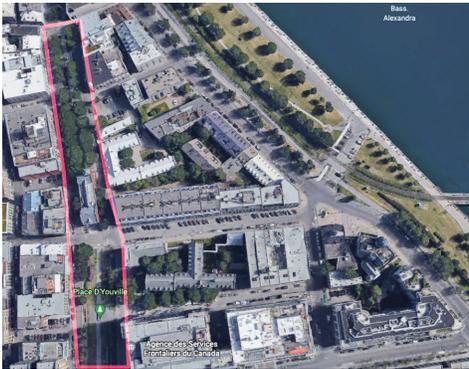
Montréal, capitale de la province du Canada, 1844-1849

ACTIVITÉ 1 Anatomie d'un site

Dans le quartier historique du **Vieux-Montréal**, près de Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, se trouve l'un des plus importants sites **archéologiques** en milieu urbain au Canada. Comme une capsule temporelle, ce site recèle des trésors d'information sur la courte période où **Montréal était la capitale de la province du Canada**. Découvre ce moment fascinant de l'histoire du Canada!

DES VESTIGES QUI SE RÉVÈLENT

Entre **2010 et 2017**, des archéologues extraient du site des témoins datant de 1834 à 1849, une période foisonnante de l'histoire de Montréal et du Canada. Que sont ces témoins? Les murs d'un bâtiment mesurant 104 mètres de longueur, dont les fondations s'enfoncent jusqu'à 5 mètres dans le sol, et plus de 350 000 **artefacts** et **écofacts**.



© Images ©2021 Google Earth

La place D'Youville est située dans le Vieux-Montréal, près de Pointe-à-Callière.



Photo: Alain Vandral, © Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal

Archéologues travaillant sur le site de fouilles de la place D'Youville.



1 Sur l'image de droite, regarde des archéologues à l'œuvre. Certains termes liés à ce domaine seront souvent utilisés dans ce cahier. Peux-tu associer le bon terme avec la bonne définition?

Artefacts

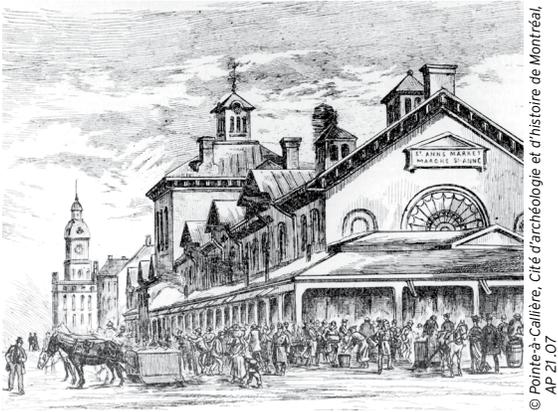
Traces matérielles issues du règne animal, végétal ou minéral.

Écofacts

Traces des activités humaines, incluant les structures, les objets et les traces laissées par le passage de l'être humain.

Vestiges

Objets façonnés par l'être humain.



© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, AP 21.07

Marché Sainte-Anne, Montréal
L'Opinion publique, vol. 11, n° 2 (8 janvier 1880), p. 15



© Musée des Beaux-Arts du Canada, 28066

The House of Assembly, Montréal
(fr: Chambre de l'Assemblée législative, Montréal), James Duncan, vers 1848

Le site présenté ici a connu **deux fonctions majeures** durant le 19^e siècle.

- De 1834 à 1844, il accueille le **marché Sainte-Anne**, premier marché couvert de Montréal.
- De 1844 à 1849, il devient le **siège du Parlement** de la province du Canada.

Plonge au cœur d'événements historiques qui ont eu lieu dans cet imposant bâtiment !

ACTIVITÉ 2 Le marché Sainte-Anne – 1834-1844

Au 19^e siècle, la population de Montréal augmente sans cesse. On passe de 9 000 habitants en 1800 à 40 290 en 1842. Il faut donc produire plus de nourriture pour remplir tous ces estomacs.

- ① Où se procure-t-on des aliments au 19^e siècle, à Montréal ?
- À l'épicerie
 - À la mercerie
 - Au marché public

Inauguré en 1834, le **marché Sainte-Anne** permet aux fermiers et aux producteurs des alentours d'y vendre leurs produits. C'est le bâtiment le plus moderne, le plus grand et certainement l'un des plus prestigieux à Montréal.

Savais-tu qu'on trouvait des fermes sur l'île de Montréal à cette époque ?



Le **marché Sainte-Anne** est composé d'un corps central, flanqué de deux ailes symétriques se terminant par des portiques à colonnes.

- ② Encerle le corps central en bleu et les ailes en noir.
Trace une ligne verticale pour montrer la symétrie du bâtiment.



Autrefois, ce type d'architecture était réservé aux édifices de grande importance. Mais dès le début des années 1820, on l'utilise pour certains bâtiments publics d'Amérique du Nord, dont les halles de marché. Œuvre des architectes John Wells et Francis Thompson, le marché Sainte-Anne s'inspire grandement du Covent Garden Market de Londres (Angleterre) et du Quincy Market à Boston (États-Unis). Il s'agit du **plus grand édifice public** de la ville et du **premier marché intérieur de Montréal**.

Le marché Sainte-Anne est plus qu'un espace commercial. Les Montréalais s'y retrouvent pour échanger des nouvelles, pour assister à des concerts et à des bals dans ses salles et pour souligner des événements. Le 1^{er} août 1834 par exemple, on y célèbre l'entrée en vigueur de la Loi de l'abolition de l'esclavage. Voilà un lieu de vie important dans le quotidien des Montréalais du 19^e siècle.



Quincy Public Market, Boston Public Library

© Boston Public Library

ACTIVITÉ 3 La scène politique de la province du Canada – 1837-1840

Entre 1837 et 1840, plusieurs événements historiques entraînent des tensions sociales dans le Haut-Canada (actuelle province de l'Ontario) et le Bas-Canada (actuelle province du Québec).



Vue arrière de l'église de Saint-Eustache occupée et la dispersion des insurgés, Lord Charles Beauclerk, 14 décembre 1837. Dans un volume intitulé Lithographic Views of Military Operations in Canada, Londres, 1840.

1 Lequel de ces événements est illustré ici ?

Le couronnement de la reine Victoria

La vente de la Louisiane

La Révolution américaine

L'Acte d'Union

L'adoption d'une loi dédommageant les familles des patriotes

Les rébellions des Patriotes

2 Quelles sont les causes de cet événement historique ?

- Popularité des idées républicaines et libérales;
- Désir de changement au sein du gouvernement;
- Crise agricole;
- Émeute à Montréal en 1832;
- Toutes ces réponses.

Qu'est-ce que le **libéralisme politique** ?

Le libéralisme politique remet en question la monarchie où **le monarque** (roi ou reine) **détient tous les pouvoirs**. Il prône aussi la participation de tous les électeurs à la vie politique et la séparation des pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire).

Qu'est-ce que le **républicanisme** ?

Le **républicanisme** est une forme plus radicale de libéralisme politique.

ACTIVITÉ 4 Rapport Durham – 1839

Envoyé par la reine pour gouverner et enquêter sur les rébellions des patriotes, **Lord John George Lambton**, 1^{er} comte de **Durham**, propose des solutions controversées : **l'union du Bas et du Haut-Canada** en une seule province britannique qui deviendra la « province du Canada » et la **responsabilité ministérielle**.

Qu'est-ce que la **responsabilité ministérielle** ?

C'est le synonyme de **gouvernement responsable**. Les ministres sont élus par le peuple et doivent rendre des comptes à la population, et non seulement à la reine.

- Quel est le nom de la nouvelle constitution adoptée par la reine et le Parlement britannique pour mettre en application les propositions de Lord Durham et quelle est la date d'entrée en vigueur de cette constitution ?

Pour obtenir un gouvernement responsable, les **réformistes** du Bas-Canada, dirigés par **Louis-Hippolyte La Fontaine**, s'unissent aux **réformistes** du Haut-Canada, dirigés par **Robert Baldwin**. Cette alliance forme le gouvernement en 1841. Le principe du **gouvernement responsable** est établi dès l'Union. Mais il est réellement appliqué en **1848**, lorsque James Bruce, 8^e comte d'Elgin, se soumet à la volonté de l'Assemblée.

- Qu'est-ce que le **réformisme** ?

À l'aide de tes manuels d'histoire et d'Internet, explique ce que signifie le courant politique **réformiste** à ce moment de l'histoire du Canada.

- Comment appelle-t-on le mouvement politique opposé aux réformistes ? Encerle la bonne réponse.

Victorien

Démocrate

Tory

- Complétez les phrases suivantes avec ces deux propositions.

politiques extérieures (armée, relations internationales, commerce international)

organisation (taxes, impôts, éducation)

L'obtention d'un gouvernement responsable donne **une grande autonomie à la colonie** au sujet des/de l'_____.

Cependant, **la reine garde** beaucoup de pouvoir sur les/l'_____.

ACTIVITÉ 5 Le Parlement à Montréal – 1844-1849

1843. Le Parlement de Kingston au Haut-Canada (Ontario aujourd'hui) déménage à Montréal. L'année suivante, **Montréal** devient donc **la capitale** de la province du Canada.

- ① Pourquoi ce changement géographique? Encerle la bonne réponse.
- a) Parce que Montréal est plus loin de la frontière américaine que Kingston (Ontario) et que le Parlement sera mieux protégé en cas d'affrontements;
 - b) Parce qu'il n'y a pas de parlement, un bâtiment convenable pour les parlementaires;
 - c) Parce qu'il manque de logements (hôtels, pensions, etc.) à Kingston;
 - d) Parce que Montréal est la ville la plus prospère à l'époque;
 - e) Toutes ces réponses.



Modélisation : Guy Lessard/Architruc © Pointe-à-Callière

Modélisation 3D du parlement 1844-1849



© Musée des beaux-arts du Canada

The House of Assembly, Montreal
(fr: Chambre de l'Assemblée législative, Montréal)
James Duncan, vers 1848

Écrit-on **Parlement** ou **parlement** ?

La **majuscule** s'impose quand on parle de **l'institution** seulement. Si on désigne le **bâtiment** qui abrite les parlementaires, on emploie la **minuscule** comme pour tous les noms communs.

Vu son modernisme, le bâtiment du marché Sainte-Anne est choisi pour accueillir le **Parlement de la province du Canada**. C'est l'architecte George William Richardson Browne qui est mandaté pour en transformer l'intérieur. Les travaux entrepris sont de nature fonctionnelle et esthétique.

Dans un document historique, on dresse un inventaire précis des besoins : nombre et type de pièces requises pour l'édifice parlementaire. Par exemple, la salle du Conseil législatif devra mesurer 15 mètres sur 30 mètres. On y trouvera aussi une vingtaine de salles accueillant les comités et les employés, deux bibliothèques, un fumoir, un salon, une salle de conférence et une salle pour les journalistes. Tout ce petit monde est en train de s'installer sur le site et à Montréal.



Qui écrit, discute, modifie et vote les lois ?

② Les parlementaires qui sont élus par les électeurs ont le devoir de défendre les intérêts de la population. Qui sont ces acteurs politiques ? Associe les noms suivants aux portraits. Pour chacun de ces acteurs, indique son titre ou sa fonction et le mouvement politique auquel il adhère.

NOMS

Robert Baldwin

Victoria

Louis-Hippolyte La Fontaine

 James Bruce,
8^e comte d'Elgin

 Sir Allan
Napier MacNab

MOUVEMENTS POLITIQUES

Réformiste

Tory

Monarchiste

TITRES OU FONCTIONS

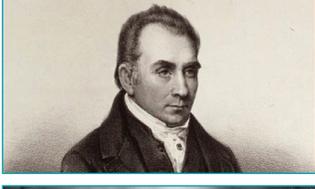
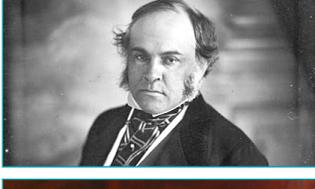
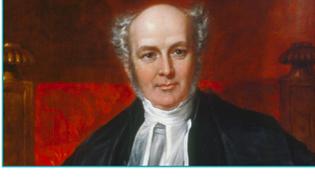
Cochef du gouvernement « responsable » du Canada, de 1848 à 1851

Lord et gouverneur général de la province du Canada, de 1847 à 1854

Homme politique canadien et premier ministre, de 1854 à 1856

Cochef du gouvernement « responsable » du Canada, de 1848 à 1851

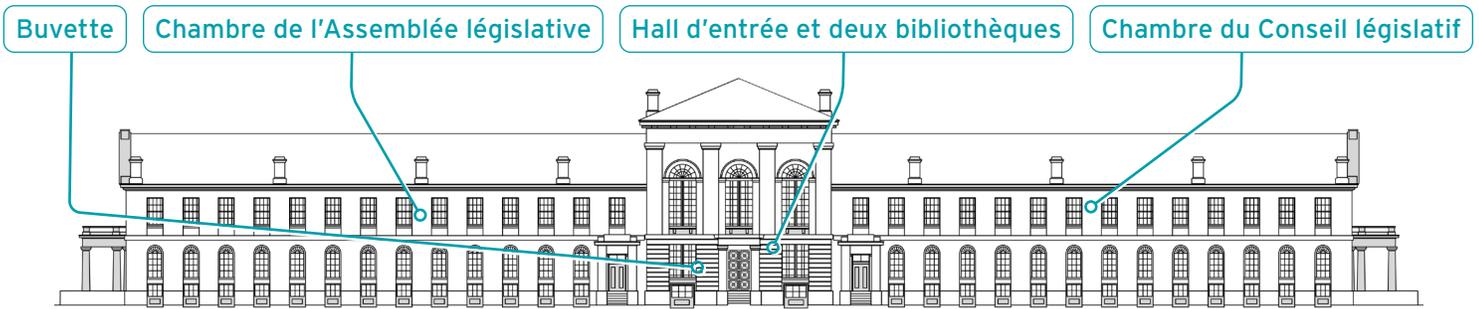
 Reine de Grande-Bretagne et d'Irlande dès 1837
et reine du Canada, à compter du 1^{er} juillet 1867

	NOM	MOUVEMENT POLITIQUE	TITRE OU FONCTION
			
			
			
			
			

Enquête archéologique – sur les traces du parlement

③ À toi de mener l'enquête pour identifier les différentes pièces du bâtiment et leurs fonctions! Voici le plan du bâtiment, ainsi que des artefacts découverts sur le site archéologique. Dans le tableau suivant, indique le nom de chaque pièce, les artefacts découverts et la fonction de cette pièce ou de l'objet.

Choix de réponses des salles



Choix de réponses des objets

Lunettes Livres brûlés Sceau à encre Encrier

P.S. un objet peut avoir été utilisé dans plusieurs salles et peut posséder plusieurs fonctions différentes!

SALLE DU PARLEMENT	ARTEFACT	NOM	DESCRIPTION (MATÉRIAUX)	USAGE PROBABLE DE L'OBJET ET FONCTION DU LIEU
			Livre ou ensemble de feuilles carbonisées. Stabilisés et restaurés entre 2013 et 2017.	
				
				
				Ce tampon sert également de cachet de poste.

ACTIVITÉ 6 Le gouvernement responsable – 1848

Le **Parlement de Montréal** est témoin d'une page majeure de l'histoire canadienne. En 1848, le ministre La Fontaine-Baldwin est reconnu comme **«gouvernement responsable»**. Cette autonomie locale au sein de l'Empire britannique constitue une transition importante entre l'ancien régime politique colonial et la naissance d'un État libéral moderne.

De nombreuses **réformes** s'accélérent. On adopte des lois comme :

- le retour du français en Chambre;
- la formation des institutions municipales, judiciaires et scolaires;
- la Loi pour la construction de routes, de canaux, de chemins de fer (Guarantee Act 1846);
- la Loi pour l'indemnité aux familles des patriotes du Bas-Canada.

L'adoption de cette dernière loi entraîne une série d'événements aux conséquences historiques.

- 1 Qui fait quoi dans un gouvernement responsable? Dans le nouveau gouvernement responsable, le pouvoir et la gestion de la province du Canada s'exercent différemment.

Complète cet organigramme en ajoutant les noms et les mots manquants.

Choisis et encercle les flèches qui indiquent le sens du pouvoir.

Choix de réponses

Assemblée législative

Électeurs

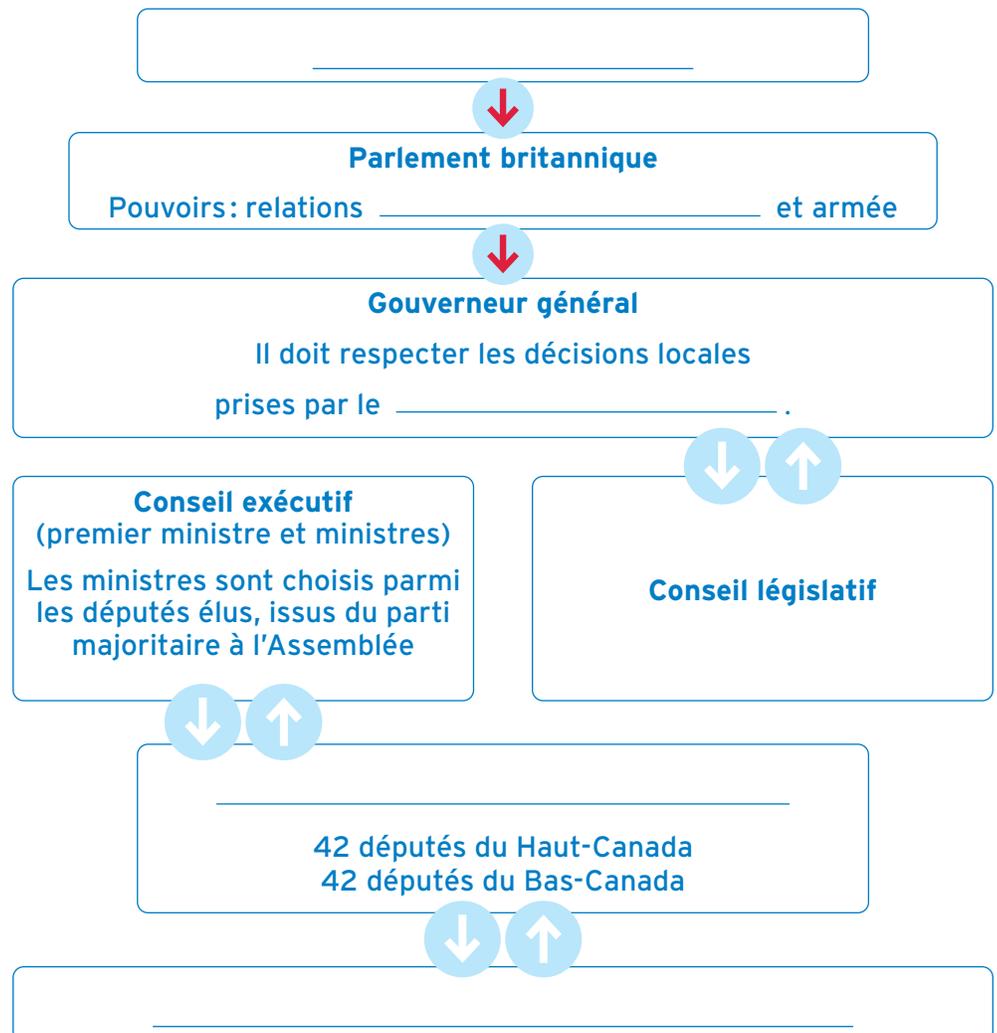
Parlement

Reine Victoria

internationales

En Grande-Bretagne

Dans la province du Canada



ACTIVITÉ 7 La fin du Parlement à Montréal – 1849

29 janvier 1849. **La Fontaine** propose à la Chambre de créer un comité afin de « constater le chiffre de **pertes essuyées** par certaines personnes dans le **Bas-Canada durant les troubles de 1837 et 1838**, et de pourvoir à leur règlement ». Cette proposition ne fait pas l'unanimité et est reportée plusieurs fois. Les partisans du courant tory s'y opposent. Ils craignent qu'en indemnisant des citoyens qui ont subi des pertes à leur propriété, on indemnise aussi des gens qui ont participé aux rébellions ou des sympathisants de celles-ci.

Le 9 mars 1849, l'Assemblée législative adopte le projet de loi intitulé *Acte pour indemniser les personnes dans le Bas-Canada, dont les propriétés ont été détruites durant la rébellion dans les années 1837 et 1838*. Le vote est de 47 contre 18. L'Assemblée autorise aussi une dépense de 90 000 livres. La **sanction du gouverneur Elgin** officialise le tout, le **25 avril 1849**.

Qu'est-ce qu'une **sanction** ?

Une approbation légale ou officielle, l'étape finale du processus d'adoption de loi.



Remains of the Houses of Assembly at Montreal
Illustrated London News, N° 371, Vol. XIV, 1849, p. 320

Nombreux sont ceux qui expriment leur désaccord à dédommager les familles des patriotes, bien que les familles du Haut-Canada avaient déjà été indemnisées. Pour les Canadiens anglais, c'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase! Depuis l'Acte d'Union, les Canadiens anglais, surtout les plus riches, voient leurs privilèges diminuer, au profit parfois des Canadiens français. Après l'adoption de lois controversées comme le retour du français à la Chambre, le journal *The Montreal Gazette* invite la population à manifester son désaccord.

À 20 heures, une foule s'amasse au Champ de Mars et se déplace vers 21 heures au Parlement, au moment où Lord Elgin en sort. Le gouverneur fait face à plus de 1500 personnes, dont plusieurs membres de la communauté d'affaires anglophone. Une douzaine de casseurs entrent dans l'édifice et saccagent l'intérieur. Un incendie éclate et se propage rapidement. Les émeutiers empêchent les pompiers d'arroser le brasier. On ne déplore aucun décès, mais le bâtiment est une perte totale.



Lettre cachetée, 16 avril 1849.

Écrite à Montréal, envoyée par la poste le 17 avril et reçue à Londres le 29 ou le 30 avril, avec le sceau de l'Assemblée législative.

À partir de cet extrait de l'article du journal *The Montréal Gazette*, analyse cet événement historique d'envergure.

VERSION FRANÇAISE

« Le **bilan des pertes** est la honte éternelle de la Grande-Bretagne. La rébellion est la loi du sol. Anglo-Saxons, vous devez vivre pour l'avenir; votre sang et votre race seront désormais votre loi suprême, si vous êtes [fidèles] à vous-mêmes. Vous serez anglais, dussiez-vous n'être plus britanniques. Dans le langage de Guillaume IV, le Canada est perdu et livré. La foule doit **s'assembler sur la place d'Armes ce soir à huit heures**. Au combat, c'est le moment¹. »

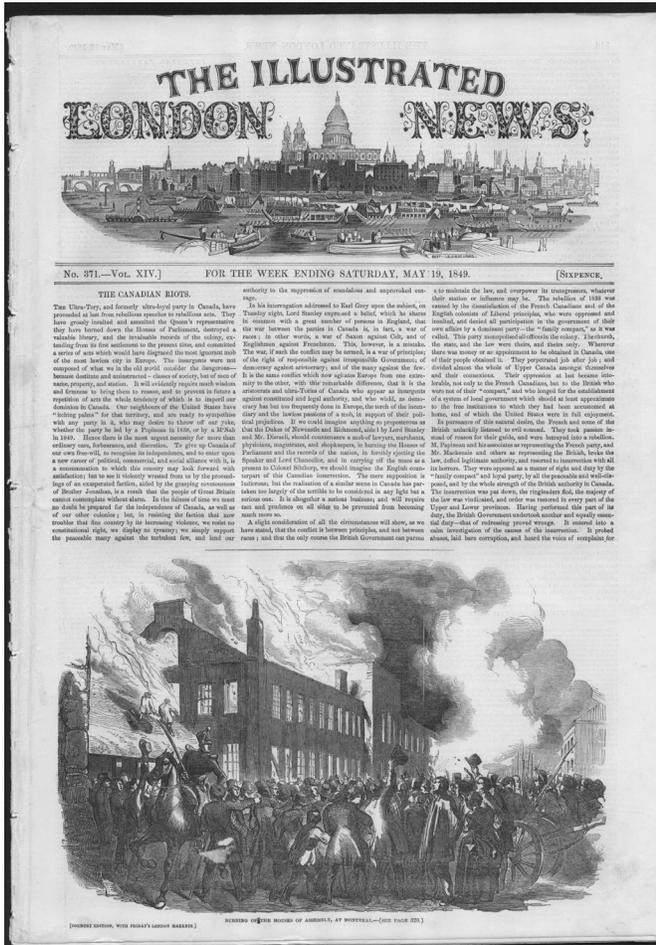
VERSION ORIGINALE

« The Rebellion Losses Bill! And to the eternal and damnable disgrace of Great Britain, Rebellion is the Law of the Land! The End has begun.

Anglo-Saxons! you must live for the future. Your blood and race will now be supreme, if true to yourselves. You will be English "at the expense of not being British." To whom and what, is your allegiance now? Answer each man for himself.

In the language of William the Fourth, "Canada is lost, and given away."

A Mass Meeting will be held on the Place d'Armes this evening at 8 o'clock. Anglo-Saxons to the struggle, now is your time². »



© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, 2011.60

The illustrated London News, No 371, vol XIV, p.313 à 328.
Journal anglophone comprenant une image et un texte qui relatent du parlement incendié le 19 mai 1849, p.320.

1. <https://histoire-du-quebec.ca/incendie-parlement-1849/>
2. https://en.wikisource.org/wiki/The_Disgrace_of_Great_Britain_accomplished!?match=fr

25 avril 1849, Montréal, Québec

① Qu'est-ce qui a **incité** les manifestants à se rassembler et à manifester dans ce lieu ?

② Pour quelles **raisons** la foule était-elle mécontente ?

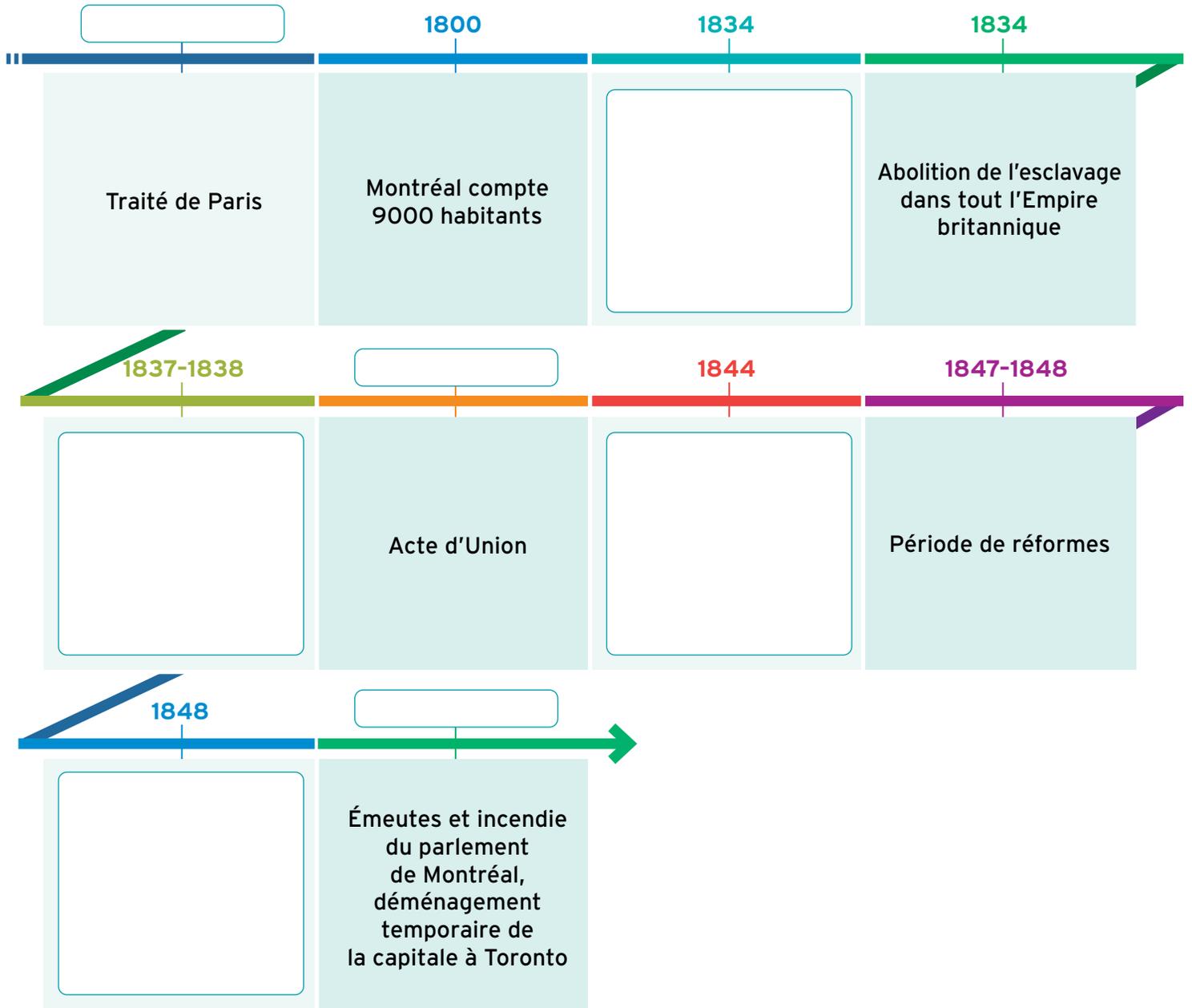
③ Quelles sont les **conséquences** de cet événement historique ?

④ **Qu'en pensez-vous ?** Est-ce que cela vous choque ou vous laisse indifférent ? Pourquoi ?

Les conséquences de l'incendie du 25 avril 1849 ont été dramatiques. **Montréal a perdu son titre de capitale.** Le Parlement est déménagé à Toronto. Le feu a tout de même eu du bon. Grâce aux fouilles archéologiques, on peut aujourd'hui découvrir des milliers d'objets de la vie au Parlement et leur histoire préservés dans le temps et conservés dans la cendre jusqu'au 21^e siècle.

ACTIVITÉ 8 Conclusion

Complète cette ligne du temps pour revenir sur les dates et les événements importants explorés dans ce cahier.



SOURCES***Page 7, tableau des acteurs politiques***

Queen Victoria, John Partridge

© Collection de la Chambre des communes, Ottawa, Canada.

Théophile Hamel

Sir Louis-Hippolyte LaFontaine, 1848

Huile sur toile, 76,7 X 61,5 cm

Collection du Musée national des beaux-arts de Québec, Achat, 1979.115

Photographe : MNBAQ, Idra Labrie

Robert Baldwin

Bibliothèque et Archives Canada/National Archives of Canada Print collection/c010671k

James Bruce, The Earl of Elgin and Kincardine
Bibliothèque et Archives Canada/James Bruce, Earl of Elgin and Kincardine, and family fonds/c000291

Sir Allan Napier McNab, Bibliothèque et Archives Canada/c005317k

Page 8, tableau des artefacts

Fragments de livres brûlés provenant des fouilles du Parlement

Photo : Julie Toupin 2020, Creative Commons 4.0 (BY-NC-ND)

Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collection archéologique de la Ville de Montréal.

Paire de lunettes

Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collection archéologique de la Ville de Montréal
BjFj-4.276 / Photo: François Gignac

Encrier

© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collections de la Ville de Montréal, BjFj-4.1001
Photo : François Gignac

Sceau à encre

© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collections de la Ville de Montréal, BjFj-4.700
Photo: Paul Litherland



CONSIGNES POUR L'ENSEIGNANT

Montréal, capitale de la province du Canada, 1844-1849

Entre 2010 et 2017, Pointe-à-Callière a réalisé des fouilles archéologiques sur la **place D'Youville** dans le Vieux-Montréal, tout près du **musée**. C'est l'un des plus importants sites de fouilles archéologiques en milieu urbain au Canada de cette décennie. Cette initiative a porté fruit : quelque 350 000 artefacts historiques ont été mis au jour. Aussi peut-on aujourd'hui partir à la découverte d'une époque foisonnante de l'histoire du Canada : celle des réformes et des grands changements qui vont mener à la démocratie canadienne.

CONTEXTE HISTORIQUE

Montréal, 1840. Le port de Montréal a déjà été agrandi une première fois. Le système de chemins de fer se développe et la ville devient une plaque tournante du commerce international du bois et des grains principalement. On voit apparaître une nouvelle forme de politique économique : le libre-échange qui après l'abolition des *Corn Laws* par le gouvernement britannique, en 1846, a progressivement remplacé le mercantilisme colonial, plus protectionniste. L'année 1840 marque aussi l'adoption de l'Acte d'Union. Ce carnet pédagogique vise l'exploration du bâtiment du parlement de Montréal, d'abord construit pour abriter un marché public, puis transformé pour accueillir les travaux et les débats des parlementaires. Il aborde également le contexte politique et social tendu de cette époque.

À PROPOS DE CE CARNET PÉDAGOGIQUE

Proposé par Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, ce carnet plongera vos élèves au cœur du Montréal du 19^e siècle. Ces derniers découvriront le site archéologique du Marché-Sainte-Anne-et-du-Parlement-de-la-Province-du-Canada, et les événements historiques d'importances nationales qui s'y sont déroulés par l'analyse d'artefacts, d'iconographies et de textes d'époque.

Il est recommandé d'utiliser le cahier de l'élève directement en classe (format papier ou avec le TBI). Les activités peuvent servir d'amorce ou de récapitulatif pour plonger dans cette période historique. Les élèves sont invités à réaliser les activités en équipe ou individuellement. Vous pouvez réviser les réponses avec l'ensemble de la classe et en profiter pour poursuivre la réflexion à propos de la démocratie canadienne.

Vous trouverez enfin dans ces pages les « bonnes réponses » aux questions. À certains moments, on demande l'avis de l'élève. On s'attend à une réflexion de leur part. Les réponses peuvent donc varier. Bonne découverte!

OBJECTIF CENTRAL DU CARNET

Mieux connaître le contexte politique et historique qui ont permis à Montréal d'obtenir le statut de capitale de la province du Canada pendant une certaine période.

OBJECTIF MÉTHODOLOGIQUE

Démarche historique, analyse d'artefacts et d'iconographies, réflexion sur les causes et les conséquences d'événements historiques

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Cahier de l'élève

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Ordinateur ou tablette numérique pour effectuer des recherches en ligne, manuel d'histoire

Message archéohistorique: Le bâtiment du marché Sainte-Anne est devenu le siège du Parlement de la province du Canada. Il s'agit de l'édifice le plus moderne et le plus prestigieux de Montréal à cette époque.

Message pour le cours d'histoire du Québec et du Canada, quatrième secondaire: La responsabilité ministérielle est la première étape nécessaire à la création de la démocratie canadienne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

- Mettre en contexte Montréal au 19^e siècle : événements historiques et débats politiques.
- Se situer sur une ligne du temps historique.
- Interroger une réalité sociale dans une perspective historique.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DU PFÉQ CIBLÉS

DOMAINES D'APPRENTISSAGE

- Univers social
 - Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
 - interpréter une réalité sociale
 - se situer dans le temps et dans l'espace
 - prendre en compte de différentes interprétations
 - interpréter les causes, changements, conséquences, contexte, continuité, différence, faits et similitudes
 - concepts particuliers qui se rapportent aux périodes/réalités sociales

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

- Médias : constat de la place et de l'influence des médias dans sa vie quotidienne et dans la société, aujourd'hui et dans le passé.

AMORCE

Pour mieux plonger dans le sujet, vous êtes invités à regarder cette vidéo produite par Pointe-à-Callière.

[Cliquez sur ce lien pour visionner la vidéo.](#)

Durée: 3 min 34

Vous pouvez également écouter le balado suivant. Suggestion: préparer un questionnaire à remplir pendant l'écoute.

Balado produit par Pointe-à-Callière.

[Cliquez sur ce lien pour écouter le balado.](#)

Durée: 23 min 20



Voici les réponses aux questions du cahier, ainsi que certains renseignements supplémentaires pour commenter les réponses et approfondir le sujet avec vos élèves.

ACTIVITÉ 1 Anatomie d'un site, p. 1



Sir Charles Metcalfe à l'ouverture
du parlement à Montréal
© Bibliothèque et Archives Canada/
C000353K

© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal. Collections de la Ville de Montréal, BFF-4700 Photo: Paul Litherland

FICHE DE L'ÉLÈVE

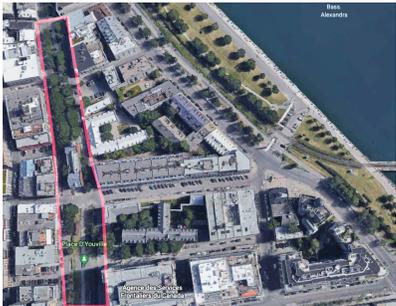
Montréal, capitale de la province du Canada, 1844-1849

ACTIVITÉ 1 Anatomie d'un site

Dans le quartier historique du **Vieux-Montréal**, près de Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, se trouve l'un des plus importants sites **archéologiques** en milieu urbain au Canada. Comme une capsule temporelle, ce site recèle des trésors d'information sur la courte période où **Montréal était la capitale de la province du Canada**. Découvre ce moment fascinant de l'histoire du Canada!

DES VESTIGES QUI SE RÉVÈLENT

Entre **2010 et 2017**, des archéologues extraient du site des témoins datant de 1834 à 1849, une période foisonnante de l'histoire de Montréal et du Canada. Que sont ces témoins? Les murs d'un bâtiment mesurant 104 mètres de longueur, dont les fondations s'enfoncent jusqu'à 5 mètres dans le sol, et plus de 350 000 **artefacts** et **écofacts**.



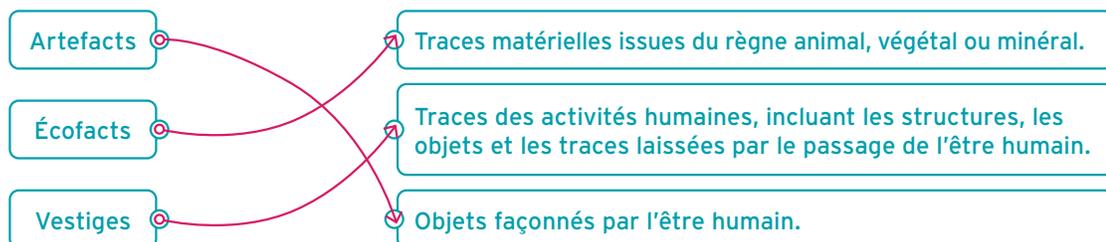
La place D'Youville est située dans le Vieux-Montréal, près de Pointe-à-Callière.



Archéologues travaillant sur le site de fouilles de la place D'Youville.



- 1 Sur l'image de droite, regarde des archéologues à l'œuvre. Certains termes liés à ce domaine seront souvent utilisés dans ce cahier. Peux-tu associer le bon terme avec la bonne définition?



ACTIVITÉ 2 Le marché Sainte-Anne – 1834-1844, p. 2



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE



© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, AP 21_07

Marché Sainte-Anne, Montréal
L'Opinion publique, vol. 11, n° 2 (8 janvier 1880), p. 15



© Musée des Beaux-Arts du Canada, 28066

The House of Assembly, Montréal
(fr: Chambre de l'Assemblée législative, Montréal), James Duncan, vers 1848

Le site présenté ici a connu **deux fonctions majeures** durant le 19^e siècle.

- De 1834 à 1844, il accueille le **marché Sainte-Anne**, premier marché couvert de Montréal.
- De 1844 à 1849, il devient le **siège du Parlement** de la province du Canada.

Plonge au cœur d'événements historiques qui ont eu lieu dans cet imposant bâtiment !

ACTIVITÉ 2 Le marché Sainte-Anne – 1834-1844

Au 19^e siècle, la population de Montréal augmente sans cesse. On passe de 9 000 habitants en 1800 à 40 290 en 1842. Il faut donc produire plus de nourriture pour remplir tous ces estomacs.

1 OÙ se procure-t-on des aliments au 19^e siècle, à Montréal ?

- À l'épicerie
- À la mercerie
- Au marché public

Inauguré en 1834, le **marché Sainte-Anne** permet aux fermiers et aux producteurs des alentours d'y vendre leurs produits. C'est le bâtiment le plus moderne, le plus grand et certainement l'un des plus prestigieux à Montréal.

Savais-tu qu'on trouvait des fermes sur l'île de Montréal à cette époque ?



ACTIVITÉ 2 Le marché Sainte-Anne – 1834-1844, p. 3

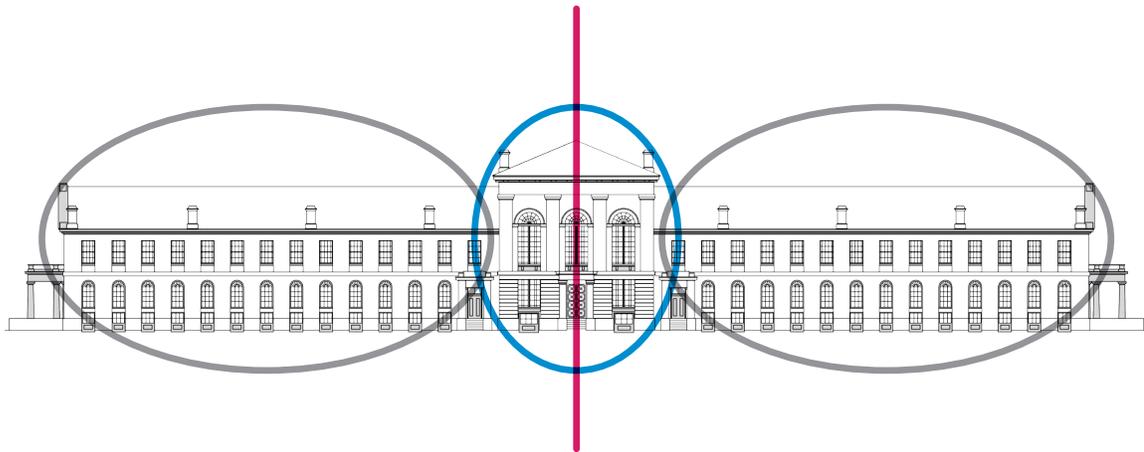


POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

Le **marché Sainte-Anne** est composé d'un corps central, flanqué de deux ailes symétriques se terminant par des portiques à colonnes.

- ② Encerle le corps central en bleu et les ailes en noir.
Trace une ligne verticale pour montrer la symétrie du bâtiment.



Autrefois, ce type d'architecture était réservé aux édifices de grande importance. Mais dès le début des années 1820, on l'utilise pour certains bâtiments publics d'Amérique du Nord, dont les halles de marché. Œuvre des architectes John Wells et Francis Thompson, le marché Sainte-Anne s'inspire grandement du Covent Garden Market de Londres (Angleterre) et du Quincy Market à Boston (États-Unis). Il s'agit du **plus grand édifice public** de la ville et du **premier marché intérieur de Montréal**.

Le marché Sainte-Anne est plus qu'un espace commercial. Les Montréalais s'y retrouvent pour échanger des nouvelles, pour assister à des concerts et à des bals dans ses salles et pour souligner des événements. Le 1^{er} août 1834 par exemple, on y célèbre l'entrée en vigueur de la Loi de l'abolition de l'esclavage. Voilà un lieu de vie important dans le quotidien des Montréalais du 19^e siècle.



Quincy Public Market, Boston Public Library

© Boston Public Library

ACTIVITÉ 3 La scène politique de la province du Canada – 1837-1840, p. 4



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 3 La scène politique de la province du Canada – 1837-1840

Entre 1837 et 1840, plusieurs événements historiques entraînent des tensions sociales dans le Haut-Canada (actuelle province de l'Ontario) et le Bas-Canada (actuelle province du Québec).



Vue arrière de l'église de Saint-Eustache occupée et la dispersion des insurgés, Lord Charles Beauclerk, 14 décembre 1837. Dans un volume intitulé Lithographic Views of Military Operations in Canada, Londres, 1840.

1 Lequel de ces événements est illustré ici ?

Le couronnement de la reine Victoria

La vente de la Louisiane

La Révolution américaine

L'Acte d'Union

L'adoption d'une loi dédommageant les familles des patriotes

Les rébellions des Patriotes

2 Quelles sont les causes de cet événement historique ?

- Popularité des idées républicaines et libérales ;
- Désir de changement au sein du gouvernement ;
- Crise agricole ;
- Émeute à Montréal en 1832 ;
- Toutes ces réponses.

Qu'est-ce que le **libéralisme politique** ?

Le libéralisme politique remet en question la monarchie où **le monarque** (roi ou reine) **détient tous les pouvoirs**. Il prône aussi la participation de tous les électeurs à la vie politique et la séparation des pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire).

Qu'est-ce que le **républicanisme** ?

Le **républicanisme** est une forme plus radicale de libéralisme politique.

ACTIVITÉ 4 Rapport Durham – 1839, p. 5



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 4 Rapport Durham – 1839

Envoyé par la reine pour gouverner et enquêter sur les rébellions des patriotes, **Lord John George Lambton**, 1^{er} comte de **Durham**, propose des solutions controversées: **l'union du Bas et du Haut-Canada** en une seule province britannique qui deviendra la « province du Canada » et la **responsabilité ministérielle**.

Qu'est-ce que la **responsabilité ministérielle** ?

C'est le synonyme de **gouvernement responsable**. Les ministres sont élus par le peuple et doivent rendre des comptes à la population, et non seulement à la reine.

- 1 Quel est le nom de la nouvelle constitution adoptée par la reine et le Parlement britannique pour mettre en application les propositions de Lord Durham et quelle est la date d'entrée en vigueur de cette constitution ?

ACTE D'UNION 1840

Pour obtenir un gouvernement responsable, les **réformistes** du Bas-Canada, dirigés par **Louis-Hippolyte La Fontaine**, s'unissent aux **réformistes** du Haut-Canada, dirigés par **Robert Baldwin**. Cette alliance forme le gouvernement en 1841. Le principe du **gouvernement responsable** est établi dès l'Union. Mais il est réellement appliqué en **1848**, lorsque James Bruce, 8^e comte d'Elgin, se soumet à la volonté de l'Assemblée.

- 2 Qu'est-ce que le **réformisme** ?

À l'aide de tes manuels d'histoire et d'Internet, explique ce que signifie le courant politique **réformiste** à ce moment de l'histoire du Canada.

Définition: courant réformiste

Courant d'idées politiques qui prône la réforme des institutions. Par exemple: les réformistes menés par La Fontaine et Baldwin exigent un gouvernement responsable.

- 3 Comment appelle-t-on le mouvement politique opposé aux réformistes ? Encerle la bonne réponse.

Victorien

Démocrate

Tory

- 4 Complétez les phrases suivantes avec ces deux propositions.

politiques extérieures (armée, relations internationales, commerce international)

organisation (taxes, impôts, éducation)

L'obtention d'un gouvernement responsable donne **une grande autonomie à la colonie** au sujet des/de l' _____ de l'organisation (taxes, impôts, éducation) _____.

Cependant, **la reine garde** beaucoup de pouvoir

sur les/l' _____ les politiques extérieures (armée, relations internationales, commerce international) _____.

ACTIVITÉ 5 Rapport Durham – 1839, p. 6



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 5 Le Parlement à Montréal – 1844-1849

1843. Le Parlement de Kingston au Haut-Canada (Ontario aujourd'hui) déménage à Montréal. L'année suivante, **Montréal** devient donc **la capitale** de la province du Canada.

- 1 Pourquoi ce changement géographique ? Encerle la bonne réponse.
- a) Parce que Montréal est plus loin de la frontière américaine que Kingston (Ontario) et que le Parlement sera mieux protégé en cas d'affrontements ;
 - b) Parce qu'il n'y a pas de parlement, un bâtiment convenable pour les parlementaires ;
 - c) Parce qu'il manque de logements (hôtels, pensions, etc.) à Kingston ;
 - d) Parce que Montréal est la ville la plus prospère à l'époque ;
 - e) Toutes ces réponses.**



Modélisation 3D du parlement 1844-1849



The House of Assembly, Montreal
(fr: Chambre de l'Assemblée législative, Montréal)
James Duncan, vers 1848

Écrit-on **Parlement** ou **parlement** ?

La **majuscule** s'impose quand on parle de **l'institution** seulement. Si on désigne le **bâtiment** qui abrite les parlementaires, on emploie la **minuscule** comme pour tous les noms communs.

Vu son modernisme, le bâtiment du marché Sainte-Anne est choisi pour accueillir le **Parlement de la province du Canada**. C'est l'architecte George William Richardson Browne qui est mandaté pour en transformer l'intérieur. Les travaux entrepris sont de nature fonctionnelle et esthétique.

Dans un document historique, on dresse un inventaire précis des besoins: nombre et type de pièces requises pour l'édifice parlementaire. Par exemple, la salle du Conseil législatif devra mesurer 15 mètres sur 30 mètres. On y trouvera aussi une vingtaine de salles accueillant les comités et les employés, deux bibliothèques, un fumoir, un salon, une salle de conférence et une salle pour les journalistes. Tout ce petit monde est en train de s'installer sur le site et à Montréal.



ACTIVITÉ 5 Rapport Durham – 1839, p. 7



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

Qui écrit, discute, modifie et vote les lois ?

- ② Les parlementaires qui sont élus par les électeurs ont le devoir de défendre les intérêts de la population. Qui sont ces acteurs politiques ? Associe les noms suivants aux portraits. Pour chacun de ces acteurs, indique son titre ou sa fonction et le mouvement politique auquel il adhère.

NOMS

Robert Baldwin

Victoria

Louis-Hippolyte La Fontaine

James Bruce,
8^e comte d'ElginSir Allan
Napier MacNab

TITRES OU FONCTIONS

Cochef du gouvernement « responsable » du Canada, de 1848 à 1851

Lord et gouverneur général de la province du Canada, de 1847 à 1854

Homme politique canadien et premier ministre, de 1854 à 1856

Cochef du gouvernement « responsable » du Canada, de 1848 à 1851

Reine de Grande-Bretagne et d'Irlande dès 1837
et reine du Canada, à compter du 1^{er} juillet 1867

MOUVEMENTS POLITIQUES

Réformiste

Tory

Monarchiste

	NOM	MOUVEMENT POLITIQUE	TITRE OU FONCTION
	Victoria	Monarchiste	Reine de Grande-Bretagne et d'Irlande dès 1837 et reine du Canada, à compter du 1 ^{er} juillet 1867
	Louis-Hippolyte La Fontaine	Réformiste	Cochef du gouvernement « responsable » du Canada, de 1848 à 1851
	Robert Baldwin	Réformiste	Cochef du gouvernement « responsable » du Canada, de 1848 à 1851
	James Bruce, 8 ^e comte d'Elgin	Réformiste	Lord et gouverneur général de la province du Canada, de 1847 à 1854
	Sir Allan Napier MacNab	Tory	Homme politique canadien et premier ministre, de 1854 à 1856

ACTIVITÉ 5 Rapport Durham – 1839, p. 8



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

Enquête archéologique – sur les traces du parlement

- 3 À toi de mener l'enquête pour identifier les différentes pièces du bâtiment et leurs fonctions! Voici le plan du bâtiment, ainsi que des artefacts découverts sur le site archéologique. Dans le tableau suivant, indique le nom de chaque pièce, les artefacts découverts et la fonction de cette pièce ou de l'objet.

Choix de réponses des salles



Choix de réponses des objets

Lunettes Livres brûlés Sceau à encre Encrier

P.S. un objet peut avoir été utilisé dans plusieurs salles et peut posséder plusieurs fonctions différentes!

SALLE DU PARLEMENT	ARTEFACT	NOM	DESCRIPTION (MATÉRIAUX)	USAGE PROBABLE DE L'OBJET ET FONCTION DU LIEU
Bibliothèques		Livres	Livre ou ensemble de feuilles carbonisées. Stabilisés et restaurés entre 2013 et 2017.	Un Parlement a habituellement une bibliothèque.
Bibliothèques L'Assemblée législative et salle du Conseil législatif		Lunettes	Petite paire de lunettes ovales au contour en métal cuivreux. Un fragment de branche avec sa charnière est encore attaché.	Pour lire. Sert à mieux voir, à décrypter les petits caractères.
L'Assemblée législative et salle du Conseil législatif		Encrier	Petit encrier cylindrique. Semble altéré par la chaleur.	À cette époque, l'imprimerie existait, mais pas les machines à écrire. On trempait donc sa plume dans un encrier pour écrire.
L'Assemblée législative et salle du Conseil législatif		Tampon	Tampon ou cachet à encre. Au dos figure l'amorce de la tige pour le manche.	Ce tampon sert également de cachet de poste.

ACTIVITÉ 5 Rapport Durham – 1839, p. 8 (notes supplémentaires)

NOM	DESCRIPTION (MATÉRIAUX)	USAGE PROBABLE DE L'OBJET ET FONCTION DU LIEU
Livres	Livre ou ensemble de feuilles carbonisées. Stabilisés et restaurés entre 2013 et 2017.	<p>Un Parlement a habituellement une bibliothèque. Celui de Montréal en comptait deux : celle de l'Assemblée et celle du Conseil. Ces bibliothèques abritaient 22 000 volumes, incluant une collection de livres anciens dont certains remontaient à l'époque de la Nouvelle-France.</p> <p>Les parlementaires utilisaient ces sources d'information avant de voter des lois.</p> <p>Les bibliothèques représentaient aussi une marque de prestige et de prospérité. C'était un exploit de réunir l'ensemble de la connaissance humaine, incluant les œuvres littéraires, les encyclopédies, etc.</p> <p>Le jour de l'incendie, seulement 200 ouvrages ont été sauvés des flammes. Durant les fouilles, les archéologues ont trouvé, jusqu'à présent, 76 amas de livres qui ont été restaurés.</p> <p>Des découvertes exceptionnelles !</p>
Lunettes	Petite paire de lunettes ovales au contour en métal cuivreux. Un fragment de branche avec sa charnière est encore attaché.	<p>Pour lire. Sert à mieux voir, à décrypter les petits caractères. Un parlementaire parcourt beaucoup de documents légaux.</p> <p>De nombreux documents sont manuscrits à l'époque. Il faut avoir une bonne vue pour déchiffrer les textes.</p>
Encriers	Petit encrier cylindrique. Semble altéré par la chaleur.	<p>À cette époque, l'imprimerie existait, mais pas les machines à écrire. On trempait donc sa plume dans un encrier pour écrire.</p> <p>Comme les parlementaires discutent et votent des lois, la rédaction et la traduction se révèlent des activités essentielles.</p> <p>L'essentiel du travail de bureau au parlement est effectué par une équipe de rédacteurs, de traducteurs, de greffiers et d'autres employés.</p>
Tampon	De forme ovale avec inscription moulée en relief et à l'envers : « ASSEMBLY / LEGISLATIVE » autour et « Canada » au centre. Tampon ou cachet à encre. Au dos figure l'amorce de la tige pour le manche.	<p>À l'époque, les communications se font par écrit et par la poste.</p> <p>On se sert du tampon pour officialiser et authentifier des documents rédigés à l'Assemblée législative avant de les envoyer à Londres ou pour toute correspondance officielle.</p> <p>Ce tampon sert également de cachet de poste. Les parlementaires avaient le « privilège d'affranchissement », c'est-à-dire que la poste était gratuite pour eux.</p>
Bouteille à bière en grès	Bouteille cylindrique, à fond plat.	<p>Au 19^e siècle, on ne boit pas que du thé au parlement. La « buvette » est l'endroit par excellence pour se réunir et discuter de politique.</p>

ACTIVITÉ 6 Le Parlement à Montréal – 1844-1849, p. 9



FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 6 Le gouvernement responsable – 1848

Le **Parlement de Montréal** est témoin d'une page majeure de l'histoire canadienne. En 1848, le ministre La Fontaine-Baldwin est reconnu comme **«gouvernement responsable»**. Cette autonomie locale au sein de l'Empire britannique constitue une transition importante entre l'ancien régime politique colonial et la naissance d'un État libéral moderne.

De nombreuses **réformes** s'accélérent. On adopte des lois comme :

- le retour du français en Chambre;
- la formation des institutions municipales, judiciaires et scolaires;
- la Loi pour la construction de routes, de canaux, de chemins de fer (Guarantee Act 1846);
- la Loi pour l'indemnité aux familles des patriotes du Bas-Canada.

L'adoption de cette dernière loi entraîne une série d'événements aux conséquences historiques.

- 1 Qui fait quoi dans un gouvernement responsable ? Dans le nouveau gouvernement responsable, le pouvoir et la gestion de la province du Canada s'exercent différemment.

Complète cet organigramme en ajoutant les noms et les mots manquants.

Choisis et **encercle** les flèches qui indiquent le sens du pouvoir.

Choix de réponses

Assemblée législative

Électeurs

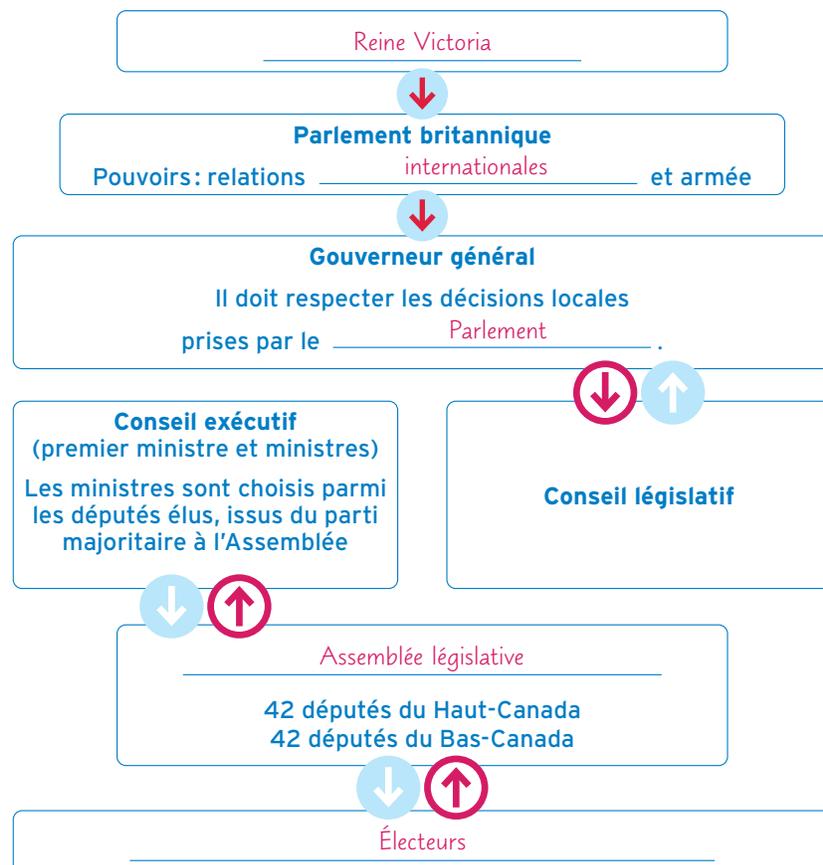
Parlement

Reine Victoria

internationales

En Grande-Bretagne

Dans la province du Canada



ACTIVITÉ 7 La fin du Parlement à Montréal – 1849, p. 12



POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

25 avril 1849, Montréal, Québec

- 1 Qu'est-ce qui a **incité** les manifestants à se rassembler et à manifester dans ce lieu ?

L'adoption de lois controversées comme le retour du français au Parlement, l'indemnisation des victimes des Rébellions de 1837-1838 dans le Bas-Canada et la perte de privilèges pour la classe marchande et la bourgeoisie tory. Ces personnes voyaient là une menace contre leur appartenance anglo-saxonne. Les médias ont aussi joué un rôle important, notamment un message de l'éditeur en chef du journal *The Montreal Gazette*.

- 2 Pour quelles **raisons** la foule était-elle mécontente ?

Les marchands et les bourgeois tories s'opposaient à l'ouverture des marchés, en raison de la perte de tarifs préférentiels sur le grain. De plus, ils étaient contre l'indemnisation des citoyens ayant subi des pertes à leur propriété. Selon eux, on risquait d'indemniser aussi des participants des rébellions ou des sympathisants de celles-ci.

- 3 Quelles sont les **conséquences** de cet événement historique ?

Perte du statut de capitale pour Montréal (déménagement à Toronto et à Québec en alternance).
Incertitudes et méfiance entre Tories et Réformistes.
Quelques blessés dans la foule.
Perte d'un bâtiment important et de son contenu, dont ses riches bibliothèques et ses archives.

- 4 **Qu'en pensez-vous ?** Est-ce que cela vous choque ou vous laisse indifférent ? Pourquoi ?

Réponse personnelle.

Les conséquences de l'incendie du 25 avril 1849 ont été dramatiques. **Montréal a perdu son titre de capitale.** Le Parlement est déménagé à Toronto. Le feu a tout de même eu du bon. Grâce aux fouilles archéologiques, on peut aujourd'hui découvrir des milliers d'objets de la vie au Parlement et leur histoire préservés dans le temps et conservés dans la cendre jusqu'au 21^e siècle.

ACTIVITÉ 8 Conclusion, p. 13

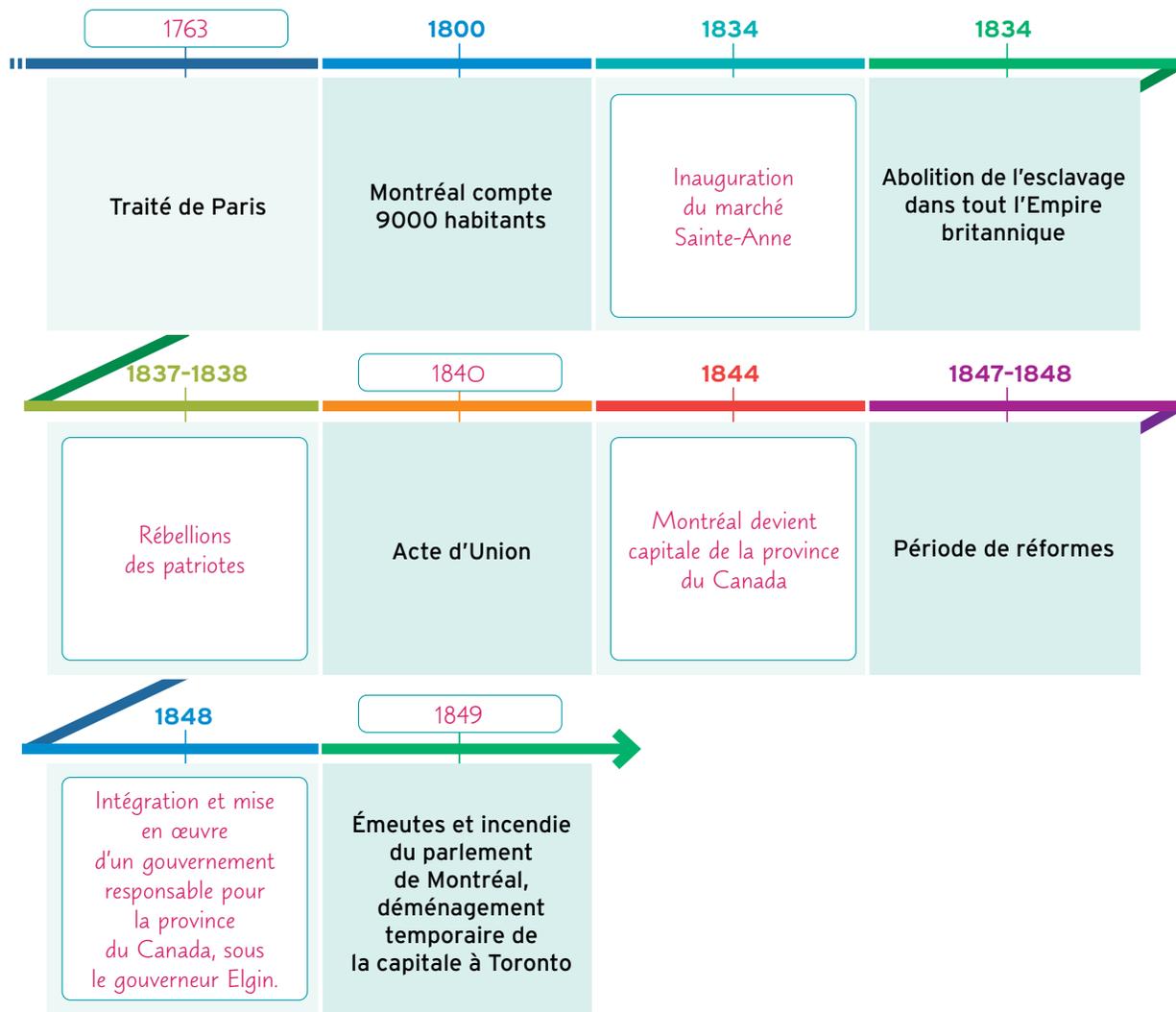


POINTE-À-CALLIÈRE

FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 8 Conclusion

Complète cette ligne du temps pour revenir sur les dates et les événements importants explorés dans ce cahier.



Merci d'avoir fait confiance à Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal, comme soutien à votre enseignement.

SOURCES***Page 7, tableau des acteurs politiques***

Queen Victoria, John Partridge

© Collection de la Chambre des communes, Ottawa, Canada.

Théophile Hamel

Sir Louis-Hippolyte LaFontaine, 1848

Huile sur toile, 76,7 X 61,5 cm

Collection du Musée national des beaux-arts de Québec, Achat, 1979.115

Photographe : MNBAQ, Idra Labrie

Robert Baldwin

Bibliothèque et Archives Canada/National Archives of Canada Print collection/c010671k

James Bruce, The Earl of Elgin and Kincardine
Bibliothèque et Archives Canada/James Bruce, Earl of Elgin and Kincardine, and family fonds/c000291

Sir Allan Napier McNab, Bibliothèque et Archives Canada/c005317k

Page 8, tableau des artefacts

Fragments de livres brûlés provenant des fouilles du Parlement

Photo : Julie Toupin 2020, Creative Commons 4.0 (BY-NC-ND)

Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collection archéologique de la Ville de Montréal.

Paire de lunettes

Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collection archéologique de la Ville de Montréal
BjFj-4.276 / Photo : François Gignac

Encrier

© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collections de la Ville de Montréal, BjFj-4.1001
Photo : François Gignac

Sceau à encre

© Pointe-à-Callière, Cité d'archéologie et d'histoire de Montréal.

Collections de la Ville de Montréal, BjFj-4.700
Photo : Paul Litherland